Gimnazija: manje ucenika – elita, manjina

Odgadanje odabira, opce obrazovanje, nema obvezne prakse -> slobodno ljeto

Proaktivni, hobije, komunikacijskih vještina prezentacije, rasprave i projekte

Poticaj na istrazivanje van nastave, samostalnost i samoupouzdanje

Rigorozni i brza promjena ucenog gradiva: prilagodavanje, upravljanje vremenom, kompromisi

Visoko obrazovanje i kultura su cijenjeni u drustvu

(Kuzman i sur., 2008; Vrbec, 2015) rjeđeg upuštanja u rizična ponašanja učenika koji pohađaju

četverogodišnje strukovne škole i gimnazije, veca zainteresiranost za izvrsavanje skolskih obveza i daljnje skolovanje

Razlike u prehrambenim navikama učenica strukovnih škola i gimnazija diplomski rad

učenice gimnazije statistički značajno nižeg indeks tjelesne mase, značajno zadovoljnije osobnim prehrambenim navikama i značajno rjeđe na dijeti u usporedbi s učenicama strukovne škole

Odnos srednjoškolaca prema školi

uĉenici iz gimnazije više od oĉekivanog planiraju svoje vrijeme za uĉenje u odnosu na

uĉenike strukovne škole

Sveobuhvatno obrazovanje: znanosti, umjetnosti, društvene znanosti i jezike

kritičko mišljenje: pitanja, analiziraju informacije i donose informirane odluke

vjestine za stjecanje akademskog uspjeha: istraživanje, pisanje eseja i upravljanje vremenom

različitim perspektivama i idejama

Diploma -> prvih 6 mj zaposljavanje 41%

Nasa skola:

Trogodnisnje uce specifican problem, cetverogodisnje strukovne: grupa problema, gimnazije uce nacin ucenja za opce i razlicite problem

tportal

Vladin plan povecanja broja ucenika gimnazija do 2027.: module s predmetima koji su u skladu s njihovim interesima i visokoškolskim odabirima 65:35

veću stopu sudjelovanja u gimnazijskim programima, što će posljedično pozitivno utjecati na

stopu završetka visokog obrazovanja koja je također niska u odnosu na prosjek EU

 optimizaciju, racionalizaciju i prilagodbu strukovnih obrazovnih programa razvojnim

potrebama gospodarstva, odnosno smanjivanje suficitarnih strukovnih programa.“ (Vlada RH,

2021.:858)

Veliko opterecenje: 17 ili više obveznih predmeta s opterećenjem u prosjeku od 33 sata tjedno

Zavrsni rad: USPOREDBA USPJEŠNOSTI STUDENATA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA SESTRINSTVA S OBZIROM NA VRSTU SREDNJOŠKOLSKOG OBRAZOVANJA

što je veći prosjek na kraju srednje škole, to je i veći prosjek na kraju studija.

Uspjeh: skolski rudnik, web stranice ministarstva obrazovanja, prosla godina

Gimnazija: 43 000 ucenika

Prosjecna ocjena 4,33; 42% odličan; 5% 5.00; 0,5% nedovoljan; izostanaka 103; neopravdanih 1; 1600 (3%) pedagoskih mjera i 12 000 pohvala (28%)

Strukovne: 92 000 ucenika

Prosjecna ocjena 3,76; 16% odličan; 1% 5.00; 2% nedovoljan; izostanaka 111; neopravdanih 4; 20 000(21%) pedagoskih mjera i 10 000 (10%) pohvala.

Drzavna matura:

Postoji cak i posebna stranica, izvjestaj na temu usporedbe – gimnazije dominiraju ocjenama

Matematika A razina (upis na fakultet): 67% gimnazije, 24% strukovne

Engleski A razina: 90% gimnazije, 53% strukovne

Prosjecne ocjene (A razina, vece):

Mat: 3,14 - 2,27

Hrv: 3,88 -2,54

Eng: 4,10 - 3,45

Vece devijacije (matematika najvece) kod zakljucenih i ocjena na maturi: gimnazije: 0,30; stukovne: 0,60

Upis na visoka ucilista:

92% gimnazija, 58% strukovna, zanimljivost da gimnazije u krapinsko-zagorskoj najveci postotak u hrv

Najupisivaniji programi:

Gim: Econ, fer, pravni, pmf, filozofski, FSB, medicina, sveu u zadru, foi, uciteljski, gradevinski

Struk: econ, sveu sjever, tvz, zdravstveno veleu, foi, econ split, sveu zadar, sveu pula, fer, promet